

FISA PENTRU ASISTENTA LA ORA

Cadrul didactic asistat:

Prof......

Disciplina:.....

Tema lectiei:.....

Data:.....

Clasa:.....

Nr. elevi clasa/Nr. prezenti:.....

1. Proiectarea si continutul lectiei

Indicatori	DA	NU
Corelarea lectiei cu planificarea calendaristica.		
Exprimarea corecta (in limba materna)		
Corelarea intra – si interdisciplinara a cunostintelor		

2. Desfasurarea lectiei

Indicatori	Aprecieri				
	F. Bine	Bine	Satisf	Slab	F. Slab
Aspectul salii de clasa					
Crearea cadrului afectiv propice desfasurarii orelor.					
Tinuta cadrului didactic, tonul, gestică.					
Verificarea cunostintelor/ a temei pentru acasa.					
Organizarea continutului(sistematizare, accesibilizare).					
Apelarea si folosirea cunostintelor anterioare ale elevilor.					
Claritatea explicatiilor.					
Folosirea exemplurilor.					
Utilizarea mijloacelor de invatamant					
Aplicarea cunostintelor in situatii diverse.					
Utilizarea diferitelor forme de activitate (individual, pe grupe, colectiv).					
Strategii de diferentiere si individualizare					
Gradul de solicitare al elevilor					
Interactiunile prof.-elev, elev-elev, elev-prof.					
Modul de corectare al greselilor					
Densitatea lectiei, incadrarea in timp a lectiei si a momentelor acesteia.					
Realizarea feedback-ului lectiei					
Adaptarea desfasurarii orei la reactiile elevilor.					
Stabilirea temei pentru acasa.					
Modul de notare si evaluare.					

3. Activitatea elevilor.

Indicatori	DA	NU
Utilizarea manualului		
Comportamentul in ora / activitati		
Tinuta si disciplina		
Rezolvarea sarcinilor de lucru in timpul orei.		

Observatii / recomandari:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Director/ CEAC

Cadru didactic